

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: مطالعات اجتماعی
صفحه ۱ از ۱	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۸	
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۳۹۸

بارم	بارم هر قسمت	همکار محترم بر اساس نظر شما نمره لازم برای دانش آموزی که مفهوم پاسخ را برساند تعلق می گیرد.	ردیف
۰/۵	۰/۲۵	۱- حرکت انتقالی نادرست است و باید حرکت وضعی نوشته شود.	فصل اول
۱	۰/۱۵	۲- ۱- جامد و از سنگ ۲- کم ۳- انواع گاز ۴- بزرگ تر از سیارات درونی	
۱	۰/۱۵	۳- الف) (ب) جنوب غربی	
۰/۲۵	۰/۲۵	۴- ب) تروپوسفر	فصل دوم
۰/۲۵	۰/۲۵	۵- ۱- فلات: د) سرزمین های نسبتاً هموار و بلند که از اطراف به نواحی پست منتهی می شوند. / ۲- کوه های کم ارتفاع: (ب) دارای قله های گنبدی و شیب دامنه کم / ۳- الف) کوه های بلند و مرتفع: دارای دره های V شکل و تنگ	
۱/۵	۰/۱۵	۶- الف) فشار هوا و جریان باد (ب) ارتفاع از سطح دریا (ج) دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها	
۰/۵	۰/۱۵	۷- پیدایش گازهای گلخانه ای / افزایش دی اکسید کربن (یک مورد کافی است).	فصل سوم
۱	۰/۲۵	۸- نظر دانش آموز	
۱	۰/۲۵	۹- الف) بیابان (ب) ساوان (ج) تایگا (د) توندرا	
۰/۵	۰/۲۵	۱۰- سواد و آموزش / امید به زندگی و متوسط طول عمر / درآمد و رفاه (ذکر دو مورد کافی است).	فصل چهارم
۱	۰/۱۵	۱۱- عوامل طبیعی: آب و هوای موسمی / جلگه های آبرفتی عوامل انسانی: بیمارستان ها / مساجد و اماکن مذهبی	
۱	۰/۱۵	۱۲- جنگ ها و کشمکش های داخلی / فرهنگ و باورهای غلط / بی سوادی و نا آگاهی مردم / نداشتن پشتکار و ایمان برای تغییر وضع موجود / نبودن وحدت بین مردم / حکومت های وابسته و ستمگر (ذکر دو مورد کافی است).	
۱	۰/۱۵	۱۳- الف) پر رونق بود. / وجود سرزمین های سرسبز و پر درخت و کشتزارها از رونق کشاورزی خبر می دهد.	فصل پنجم
۰/۵	۰/۱۵	بازار تبریز در سطح آسیا شهرت داشت. (نظر دانش آموز)	
۱	۰/۱۵	ب) بازارها / راه ها (یک مورد کافی است).	
۰/۵	۰/۲۵	۱۴- الف) شاه تهماسب (ب) شاه عباس	فصل ششم
۱	۰/۲۵	۱۵- ۱- ج) امیرکبیر ۲- د) ناصرالدین شاه	
۱	۰/۲۵	۱۶- ۱- لشکرکشی به هند و فتح دهلی ۲- سی سال ثبات و آرامش نسبی در سراسر کشور	
۱	۰/۲۵	۳- آغاز نفوذ و دخالت گسترده روسیه، انگلستان و فرانسه در ایران ۴- ناخشنودی مردم از عهدنامه گلستان	بخش تاریخ قسمت اجباری
۱	۰/۲۵	۱۷- باعث ورشکستگی تجار و بازرگانان می شد. / افزایش بی کاری و فقر در بین مردم / تضعیف تولیدکنندگان داخلی (یک مورد کافی است). (اگر دانش آموز مفهوم را برساند کافی است).	
۰/۲۵	۰/۲۵	۱۸- نادرست	
۰/۲۵	۰/۲۵	۱۹- ج) مظفرالدین شاه	بخش تاریخ قسمت اجباری
۰/۵	۰/۲۵	۲۰- ۱- الف) عوامل سیاسی - اقتصادی ۲- ج) عوامل خارجی، فکری و فرهنگی	
۱	۰/۱۵	۲۱- الف) حضور تعدادی از کارشناسان آلمانی در ایران / ب) استفاده از موقعیت و منابع و امکانات ایران (دو مورد)	
۱	۰/۱۵	۲۲- الف) انگلستان و روسیه	بخش مدنی قسمت اجباری
۱	۰/۲۵	ب) برای مقابله با قدرت روزافزون آلمان و متحدانش، انگلستان و روسیه تصمیم گرفتند به جای رقابت با یکدیگر همکاری کنند.	
۱	۰/۲۵	۲۳- امام، مصونیت قضایی به آمریکاییان را اقدامی ذلت بار و خلاف استقلال کشور می دانست.	
۱	۰/۲۵	۲۴- ۱- بسیج ۲- مطهری ۳- خبرگان ۴- خیابانی	بخش مدنی قسمت اجباری
۰/۵	۰/۲۵	۲۵- ۱- د) ازدواج ۲- ج) هویت ملی	
۱	۰/۲۵	۲۶- ۱- حکومت ۲- شهروندان ۳- رهبری ۴- شوراهای اسلامی شهر و روستا	
۱	۰/۱۵	۲۷- نظر دانش آموز	بخش مدنی قسمت اجباری
۱	۰/۲۵	۲۸- ۱- هویت ۲- رهبری ۳- مالیات ۴- خانواده	
۱	۰/۱۵	۲۹- الف) باید در برابر دشمنان از کشور دفاع کرد. / باید در برابر سیل، سیل بند ساخت. (نظر دانش آموز)	
۱	۰/۱۵	ب) شجاعت / مقاومت کردن / ایستادگی و ... (نظر دانش آموز)	بخش مدنی قسمت اجباری
۱	۰/۱۵	۳۰- ویژگی: آگاهی به قوانین الهی و ایمان داشتن شامل: ۱- پیامبران	
۱	۰/۱۵	۳۱- الف) گفتگو (ب) تنبیه	
۱	۰/۱۵	۳۲- والدین تغییرات دوره بلوغ فرزندان خود را جدی نمی گیرند. / نوجوان تحت تأثیر دوستان و گروه همسالان حقوق والدین را ادا نمی کند. / اختلاف ارزش ها و هنجارهای خانه با سایر محیط ها (ذکر یک مورد کافی است).	بخش مدنی قسمت اجباری
۱	۰/۱۵	۳۳- نظر دانش آموز	
۱/۵	۰/۱۵	۳۴- الف) بین کارهای ممکن، کار درست را انتخاب و آن را با روش درست انجام دهیم. (ب) نظر دانش آموز	
۲۰	جمع کل	«شاداب باشید»	

